

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Kierowanie (dowodzenie)</b>  |  | Kod<br><b>1011102111011116446</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>1 / 1</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Bezpieczeństwo i higiena pracy z</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>  | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>30</b> Projekty/seminaria: -  |  | Liczba punktów<br><b>5</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>  |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>z danego kierunku</b>   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki społeczne</b>  |  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>5 100%</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>   |  |   |
| prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski<br>email: leszek.pacholski@put.poznan.pl<br>tel. +48(61) 665 3374<br>Wydział Inżynierii Zarządzania<br>ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań   |  | dr inż. Przemysław Niewiadomski<br>email: przemyslaw.niewiadomski@put.poznan.pl<br>tel. +48692446716<br>Wydział Inżynierii Zarządzania<br>ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |   |
| 1  | <b>Wiedza:</b>   | Student ma podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania i ekonomii.  |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>   | Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zarządzania oraz zjawisk ekonomicznych oraz interpretować wyniki tych obserwacji.<br>Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe. |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.<br>Student potrafi współdziałać w grupie.   |
| <b>Cel przedmiotu:</b>   |  |   |
| Przedstawienie studentom podstawowych koncepcji kierowania (dowodzenia) organizacjami w ujęciu procesowym. Ponadto: przećwiczenie zróżnicowanych, co do stopnia trudności, symulowanych sytuacji kierowniczych (lidera, przywódcy).  |  |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |  |   |
| <b>Wiedza:</b>   |  |   |
| 1. Student zna pojęcia dotyczące podstawowych koncepcji kierowania (dowodzenia) organizacjami w ujęciu procesowym - [K2A_W16]  |  |   |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |   |
| 1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie. - [K2A_U1] |  |   |
| 2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych. - [K2A_U2]  |  |   |
| 3. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się. - [K2A_U5]   |  |   |
| 4. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. - [K2A_U7]  |  |   |
| 5. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [K2A_U10]   |  |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |  |   |

|   |
|---|
| <p>1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K2A_K1]</p> <p>2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K2A_K3]</p> <p>3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K2A_K4]</p> |
|---|

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |              |      |
|--|--------------|------|
| <p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie punktowej oceny gry symulacyjnej,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie średniej z uzyskanych ocen,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie zaliczenia pisemnego treści prezentowanych na wykładach.</p>   |              |      |
| <b>Treści programowe</b>   |              |      |
| <p>- Wykłady: Procesy zarządzania a przewodzenie zespołom ludzkim. Główne role i umiejętności kierownicze menedżerów. Istota przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach. Zachowania przywódców. Klasyczne i sytuacyjne teorie przewodzenia zespołom ludzkim. Procesy motywowania ludzi do pracy. Kierowanie procesem doskonalenia jednostek organizacyjnych. Kierowanie procesami grupowymi i interpersonalnymi w jednostkach organizacyjnych. Procesy komunikowania się w organizacjach. Podejmowanie decyzji kierowniczych; modele procesów decyzyjnych.</p> <p>- Laboratorium: Trzyetapowa, symulacyjna gra komputerowa; studium przypadku kierowania zespołem w ramach fikcyjnej organizacji biznesowej. Kolejne etapy obejmują konieczność rozwiązywania nowego zadania o rosnącym stopniu trudności, ale osadzonego w tej samej kryzysowej rzeczywistości biznesowej. Gra obejmuje cztery sesje, przy czym każdy z członków czteroosobowego zespołu zamiennie pełni rolę kierownika (lidera).</p> |              |      |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |              |      |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |              |      |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>  |              |      |
| Czynność   | Czas (godz.) |      |
| 1. Udział w wykładzie  | 15           |      |
| 2. Udział w zajęciach laboratoryjnych  | 30           |      |
| 3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych  | 15           |      |
| 4. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów  | 30           |      |
| 5. Konsultacje   | 20           |      |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |              |      |
| forma aktywności   | godzin       | ECTS |
| Łączny nakład pracy  | 110          | 5    |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 65           | 3    |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 50           | 2    |